

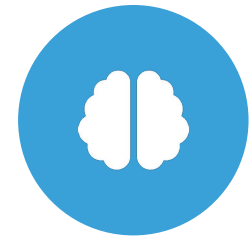
Apprendre !



Qu'est-ce que cela
veut dire ?



À quoi cela sert ?



Où est-ce que ça se
passe ?

Apprendre, c'est...



Ça veut dire...

Savoir ou savoir faire quelque chose que l'on ne savait pas faire avant.



Ça sert à...

Comprendre le monde, devenir autonome, réaliser ses projets et ses rêves.



Ça se passe...

Dans le cerveau ! Il contient environ 86 milliards de neurones qui communiquent entre eux.

Comment fonctionne notre cerveau ?



Vidéo suggérée

« Les leçons du Maître Lucas : le fonctionnement du cerveau » (4 min 20)

À rechercher sur Internet et à projeter à la classe

La plasticité du cerveau !



Le cerveau change à chaque fois qu'on apprend.

Les neurones créent de nouvelles connexions. Plus on s'entraîne, plus elles deviennent solides : le cerveau se muscle comme un sportif !

1

La 1^{re} fois
un petit chemin dans
l'herbe



2

En répétant
un sentier



3

**À force
d'entraînement**
une route !

Bonne nouvelle !

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise mémoire.

Tout le monde est capable d'apprendre !



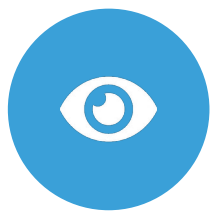
La mémoire, ça s'entraîne : chacun peut la faire progresser.



Qu'est-ce qui est essentiel pour bien apprendre ?

À vous de proposer !

Les 4 clés pour bien apprendre



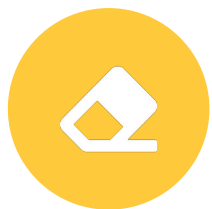
Être attentif

Je regarde, j'écoute, je me concentre sur une seule chose à la fois.



Participer

Je cherche, je réponds, je m'essaie : le cerveau apprend en agissant.



Corriger ses erreurs

Je regarde où je me suis trompé et je comprends pourquoi.



Refaire et dormir

Je refais un peu chaque jour de mémoire et je dors bien pour tout ranger.

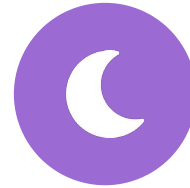
Bien dormir pour bien apprendre



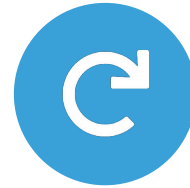
Vidéo suggérée

« À quoi ça sert de dormir ? » (1 jour, 1 question)

À rechercher sur Internet



Pendant la nuit, le cerveau trie et range ce qu'on a appris dans la journée.



Il « rejoue » les leçons : au réveil, elles sont mieux mémorisées.



Un enfant de 6 à 12 ans a besoin de 9 à 12 heures de sommeil.

Refaire en faisant appel à sa mémoire

LE CERVEAU EST
FAIT POUR OUBLIER

**Refaire en faisant toujours appel
à sa mémoire**

est la baguette magique pour retenir
à long terme !



Répéter en se posant des questions



Pour la dictée

Je regarde le modèle, puis
je l'écris en le cachant. Je
vérifie ensuite.

Répéter en se posant des questions



Pour la dictée

Je regarde le modèle, puis je l'écris en le cachant. Je vérifie ensuite.



Pour les tables

J'écris les opérations d'un côté de la feuille et les résultats de l'autre. Je cache les résultats et je m'interroge.

Répéter en se posant des questions



Pour la dictée

Je regarde le modèle, puis je l'écris en le cachant. Je vérifie ensuite.



Pour les tables

J'écris les opérations d'un côté de la feuille et les résultats de l'autre. Je cache les résultats et je m'interroge.



Un peu chaque jour

Pas besoin de travailler très longtemps : mieux vaut 10 minutes chaque jour qu'une heure la veille !

Se tromper, ce n'est pas être nul...



Oups !

... c'est
apprendre !

Se tromper, c'est apprendre !

... à condition de comprendre pourquoi on s'est trompé.



Oups !

1

Je repère mon erreur

2

Je cherche pourquoi je me suis trompé

3

Je corrige

4

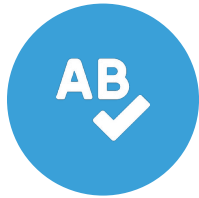
Je retiens la bonne réponse



**Quels sont les moments en classe où
l'on revient sur ses erreurs ?**

À vous de chercher !

En classe, on revient sur ses erreurs...



Pendant la correction de la dictée



Lors de la correction collective au tableau



Quand je relis mon travail avant de le rendre



Quand la maîtresse ou le maître m'explique



En travaillant à deux ou en groupe



Quand je refais un exercice déjà corrigé

Pour apprendre, il faut bien comprendre !

Que faut-il faire pour bien comprendre ?



J'écoute attentivement la consigne



Je pose des questions quand je ne comprends pas



Je redis avec mes propres mots



Je fais un dessin ou un schéma



Je fais des liens avec ce que je sais déjà



J'explique à un camarade

Je me rappelle les points importants

1

Tout le monde peut faire progresser sa mémoire.

2

On peut entraîner sa mémoire.

3

Il est important de bien dormir.

4

Il faut répéter, répéter, répéter... en se posant des questions.

5

Quand on fait une erreur, on n'est pas nul, au contraire !

6

Quand on comprend son erreur, on apprend.